

День доброты в детском саду.  
Подготовительная группа.  
Досуг для старших дошкольников:

### «МАРАФОН ДОБРОТЫ».

**Цель:** Воспитывать у старших дошкольников потребность в проявлении навыков культурного поведения, во взаимоотношении со сверстниками и взрослыми. Воспитывать и развивать практический опыт дошкольников в проявлении доброты по отношению к окружающим.

**Задачи:**

1. Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный».
2. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
3. Развивать эмпатию, чуткость, отзывчивость, внимание.
4. Формировать культуру общения.

**Оборудование:** Коробка, (посылка, конверт с письмом, шкатулка, «фишки - добра»), мяч. Маски медведей - 2 шт. Диск с игрой «Оцени поступок». Ноутбук. Сумки (авоськи) - 2 шт. Набор - овощи, фрукты, ягоды. Комплект теплой одежды - 2 шт. Шарфы - 2 шт.

**Ход мероприятия:**

Под музыку в группе. (Песня «Барбарики», «Доброта»)

**Ведущий:** Добрый день! – тебе сказали,

Добрый день ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

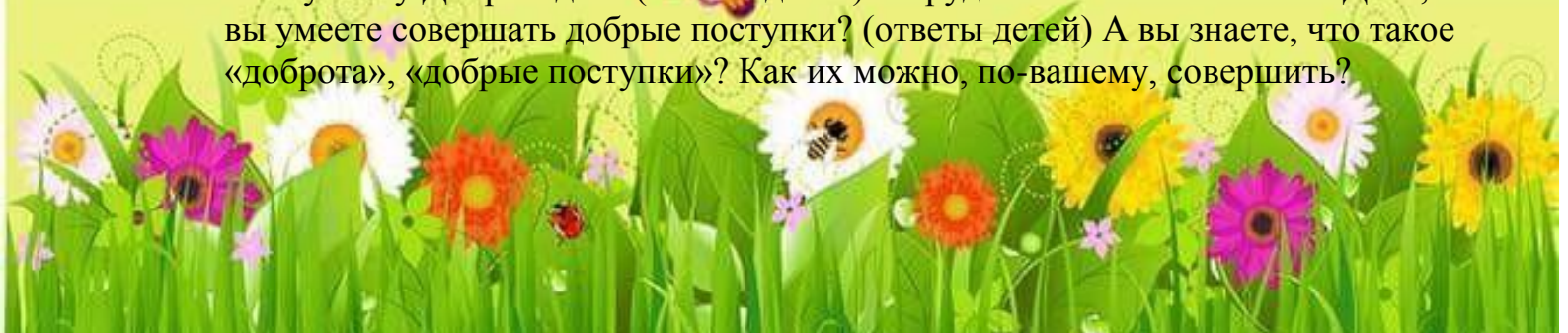
Ребята, сегодня у нас в детском саду День Вежливости и доброты.

Давайте друг другу улыбнемся, от наших улыбок сразу станет светлее.

**Ведущий:** Ребята, нам пришла посылка от феи Доброты. Давайте посмотрим, что в ней. Здесь какая-то шкатулка и письмо. Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята! Я прислала вам свою шкатулку Добрых дел. В неё я собирала добрые дела и хорошие поступки! Ну а когда моя шкатулочка наполняется, я превращаю ваши добрые дела и поступки в семена радости и доброты! Потом пролетая над миром, я рассеиваю эти семена, чтобы все-все люди становились добрыми и хорошими. Но злой волшебник похитил все добрые дела из моей шкатулки Добрых дел. Помогите мне, пожалуйста, наполнить шкатулочку добрыми делами. Фея доброты».

**Ведущий:** Дети, что же мы будем делать? Поможем фее Доброты наполнить шкатулочку Добрых дел? (ответы детей) А трудностей вы не боитесь? Дети, а вы умеете совершать добрые поступки? (ответы детей) А вы знаете, что такое «доброта», «добрые поступки»? Как их можно, по-вашему, совершить?



**Воспитатель:** Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века  
Украшенье человека...

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».

Дети стоят в кругу. Взрослый берет в руки мяч и начинает игру. Он называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч одному из детей.

Поймавший мяч придумывает новое слово, называет его и бросает мяч другому ребенку. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово, и ребенок может объяснить, почему это слово ему не понравилось или неприятно.

**Ведущий:** Вот, видите, сколько добрых слов вы знаете. (Педагог показывает детям копилку и предлагает бросить в нее первую фишку - «добринку».)

**Дидактическая игра: «Оцени поступок».**

**Цель:** Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развивать речь детей, умение высказывать суждение.

Воспитатель: (достает из посылки диск). Ребята, здесь есть еще диск. Давайте посмотрим, что на нем записано. (Педагог показывает детям копилку и предлагает бросать в нее фишку - «добра» за каждый правильный ответ.)

На иллюстрациях могут быть изображены следующие поступки.

Положительные поступки:

Мальчик угощает малышей фруктами.

Девочка помогает малышу перейти через лужу.

Мальчик помогает малышу правильно перейти дорогу.

Девочка играет с малышами.

Мальчик читает малышам книгу.

Девочка рисует с малышами и т. д.

Отрицательные поступки:

Мальчик отнимает у малыша игрушку.

Девочка не хочет поделиться с малышом конфетами.

Мальчик разрушает построенный малышами песочный город.

Мальчик тянет котенка за хвост.

Девочка дразнит малыша и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием!

**Игра «Помоги бабушке и дедушке!»**

**Цель:** вызвать сочувствие к пожилым людям, стремление помочь им.

Детям предлагают разыграть несколько эпизодов:

1. Помочь донести бабушке до дома авоську с продуктами.



2. Помочь перейти плохо видящему дедушке через проезжую часть.

3. Помочь старику одеться на улицу.

4. Собрать бабушке фрукты или ягоды в саду.

Эпизоды можно провести как эстафеты. (Педагог показывает детям копилку и предлагает бросать в нее фишку - «добра» за каждую эстафету победителю.)

### **Весёлая эстафета «Охраняй животных».**

(Педагог показывает детям копилку и предлагает бросать в нее фишку - «добра» за каждую эстафету победителю.)

1. «Кто сумеет быстрее привести песика домой?» Добежать от старта до финиша с игрушечной собачкой и на финише посадить её в конуру.

2. «Кто сумеет быстрее помочь котенку?» Доехать от старта до финиша на игрушечной «скорой помощи», а на финише забрать больного котенка и довести его до финиша.

3. Конкурс капитанов. «Забавные медвежата» Надев на себя маску медведя, переваливаясь, пройти от старта до финиша и обратно. Какой медвежонок сумеет это быстрее сделать.

### **Коллективная работа «Шарики добра»**

*(Наклеить цветные шарики из готовых форм, у них есть «глазки» и «носик»)*

Думаю, здесь чего-то не хватает. *(ответы детей)*

Точно, нарисуем всем шарикам улыбочки!

Сколько добра в нашем подарке, все постарались, молодцы!

Я обязательно передам **«Шарики добра»** удивительным детям.

Ради улыбки надо жить.

И каждый светлый миг ценить.

Добро творите для детей!

Что может быть ещё важней?

**Воспитатель:** Ребята, в нашей «шкатулке» уже много добрых дел скопилось, давайте сложим ее в посылку и пошлем фее Доброты.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас чудесный день - День добра. Надеюсь, наши добрые дела фея Доброты превратит в семена радости и доброты, и они помогут кому-нибудь стать немножечко добрее и счастливее. А мы с вами продолжим делать добрые дела и будем говорить друг другу добрые слова, которые всем приятно слышать.

### **Песня «Улыбка» муз. В. Шаинского**

Ну вот к завершению подходит наша встреча. Я желаю вам оставаться такими же добрыми, чуткими и внимательными, совершать добрые поступки, дарить Добро.

Ещё хочу вас удивить и немного угостить.

Это добрые конфетки, угощайтесь, пожалуйста, детки!

*(Конфеты или мармелад на палочке в форме солнышка или сердечка)*

Доброта – это улыбка, доброта – это успех.

Доброта – это здоровье и весёлый детский смех!

*(Можно сделать селфи на память, фото на телефон)*

Всем спасибо за внимание, ну и селфи на прощание!